

**Whiteville City Schools**

**Charles K Garland,**  
 107 W Walter Street  
 Whiteville, NC 28472  
 (910)642-4116

**PERFIL DEL DISTRITO**

**Tamaño de la escuela:** Promedio de estudiantes de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

|                 | Primaria | Media | Secundaria |
|-----------------|----------|-------|------------|
| <b>Distrito</b> | 493      | 524   | 681        |
| <b>Estado</b>   | 493      | 634   | 860        |

**Tamaño promedio de las clases:** Promedio de estudiantes inscritos en un salón de clase "normal" K-8.

|                     | Kindergarten | Grado 1 | Grado 2 | Grado 3 | Grado 4 | Grado 5 | Grado 6 | Grado 7 | Grado 8 |
|---------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Our District</b> | 17           | 17      | 19      | 18      | 20      | 23      | 20      | 18      | 22      |
| <b>Estado</b>       | 19           | 19      | 19      | 19      | 20      | 21      | 21      | 22      | 21      |

*\*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.*

**Tamaño promedio de curso:** Promedio de estudiantes inscritos en los cursos listados al momento de hacer las pruebas.

|                 | Inglés II | Matemática I | Biología |
|-----------------|-----------|--------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 16        | 22           | 18       |
| <b>Estado</b>   | 18        | 20           | 18       |

**Asistencia:** Porcentaje de estudiantes que asisten a clases diariamente en establecimientos de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

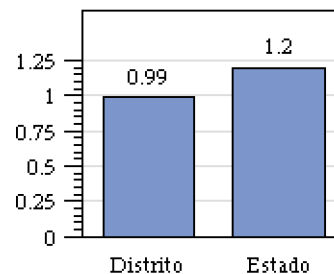
|                 | Primaria | Media | Secundaria |
|-----------------|----------|-------|------------|
| <b>Distrito</b> | 95%      | 95%   | 94%        |
| <b>Estado</b>   | 95%      | 95%   | 95%        |

**ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS**

**Seguridad escolar:** Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

|                 | Primaria | Media | Secundaria |
|-----------------|----------|-------|------------|
| <b>Distrito</b> | 0        | 0.95  | 0.44       |
| <b>Estado</b>   | 0.21     | 0.83  | 1.27       |

**Acceso a tecnología:** Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.

**Expulsiones y suspensiones externas de estudiantes:** Promedio de expulsiones y suspensiones externas cortas (10 días o menos) y largas (más de 10 días) por cada 100 estudiantes.

|                            | Primaria | Media | Secundaria |
|----------------------------|----------|-------|------------|
| <b>Suspensiones cortas</b> | 12.39    | 31.3  | 8.66       |
| <b>Suspensiones largas</b> | 0        | 0     | 0          |
| <b>Expulsiones</b>         | 0        | 0     | 0          |

## RENDIMIENTO ESCUELA

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

| NIVEL 1         | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 21.6%   | 25.1%       | 14.6%    |
| <b>Estado</b>   | 21.6%   | 24.0%       | 14.0%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

| NIVEL 2         | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 25.0%   | 22.5%       | 13.0%    |
| <b>Estado</b>   | 21.5%   | 21.3%       | 13.3%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

| NIVEL 3         | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 9.8%    | 8.6%        | 8.5%     |
| <b>Estado</b>   | 11.2%   | 7.7%        | 9.6%     |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

| NIVEL 4         | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 35.1%   | 30.7%       | 40.3%    |
| <b>Estado</b>   | 34.5%   | 29.4%       | 42.1%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

| NIVEL 5         | Lectura | Matemáticas | Ciencias |
|-----------------|---------|-------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 8.5%    | 13.0%       | 23.7%    |
| <b>Estado</b>   | 11.3%   | 17.6%       | 21.0%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

## CINCO NIVELES DE LOGRO

**NIVEL 1: Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 2: Dominio parcial** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 3: Dominio suficiente** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 4: Dominio sólido** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

**NIVEL 5: Dominio superior** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

### ¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

*Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.*

## RENDIMIENTO ESCUELA, continuación

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

| NIVEL 1         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 23.9%     | 19.9%         | 34.2%    |
| <b>Estado</b>   | 20.4%     | 25.0%         | 23.2%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

| NIVEL 2         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 21.3%     | 15.8%         | 20.7%    |
| <b>Estado</b>   | 20.8%     | 14.5%         | 21.2%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

| NIVEL 3         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 8.0%      | 10.0%         | 12.4%    |
| <b>Estado</b>   | 9.2%      | 10.7%         | 8.3%     |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

| NIVEL 4         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 40.4%     | 41.5%         | 25.4%    |
| <b>Estado</b>   | 43.9%     | 34.3%         | 31.5%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

| NIVEL 5         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| <b>Distrito</b> | 6.4%      | 12.9%         | 7.3%     |
| <b>Estado</b>   | 5.7%      | 15.6%         | 15.8%    |

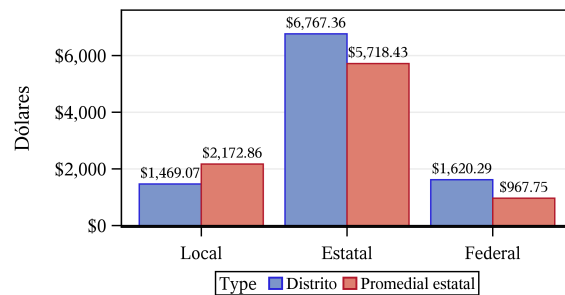
N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Requisitos anuales de participación:** Los distritos deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgrupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

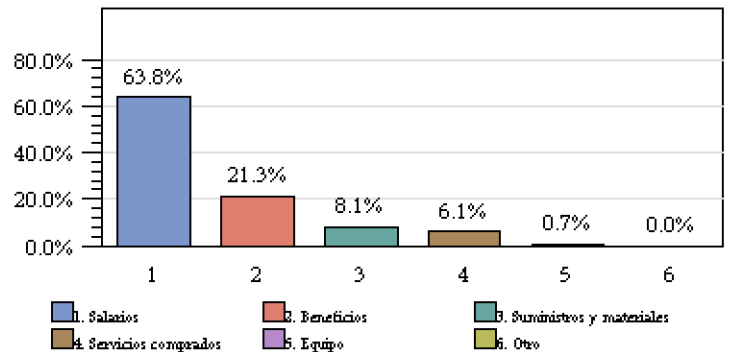
Nuestra escuela cumplió 51 de 52 objetivos de participación.

Para obtener mayor información sobre los requisitos de participación, por favor visite [www.ncpublicschools.org/accountability/reporting](http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting).

## APOYO FINANCIERO



**Fuente de fondos (cantidad por alumno, la información sobre nutrición infantil incluido):** Las escuelas públicas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado en estas cifras comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas, incluyendo los salarios de administradores y maestros, libros de texto, transporte, cursos de educación técnica y carrera profesional y otros suministros y materiales educativos.



**Uso de los fondos:** La educación es una empresa que requiere mucho trabajo, como se refleja en la tabla adjunta. Los salarios para maestros y otro personal son por lo general el mayor gasto de (un distrito/escuela autónoma charter).

## MAESTROS Y ADMINISTRADORES DE ALTA CALIDAD

### CUALIFICACIONES DE LOS MAESTROS

**Maestros:** Promedio de maestros en establecimientos de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

|          | Primaria | Media | Secundaria |
|----------|----------|-------|------------|
| Distrito | 37       | 36    | 47         |
| Estado   | 34       | 41    | 54         |

**Maestros con licencia completa:** Porcentaje de maestros con licencia clara inicial o licencia clara continua (no maestros con licencia lateral, alternativa o de emergencia).

|          | Primaria | Media | Secundaria |
|----------|----------|-------|------------|
| Distrito | 99%      | 89%   | 92%        |
| Estado   | 98%      | 92%   | 90%        |

**Tasa de cambio de directores:** Porcentaje de directores empleados el año anterior que no están en el mismo establecimiento este año.

|          | Primaria | Media | Secundaria |
|----------|----------|-------|------------|
| Distrito | 8%       | 26%   | 12%        |
| Estado   | 13%      | 15%   | 15%        |

**Maestros con título avanzado:** Porcentaje de maestros con título universitario avanzado tal como maestría o doctorado.

|          | Primaria | Media | Secundaria |
|----------|----------|-------|------------|
| Distrito | 41%      | 19%   | 21%        |
| Estado   | 29%      | 27%   | 25%        |

**Maestros con certificación de la Junta Nacional:** Promedio de maestros, administradores y orientadores con certificación de la Junta Nacional a nivel de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

|          | Primaria | Media | Secundaria |
|----------|----------|-------|------------|
| Distrito | 10       | 5     | N/A        |
| Estado   | 5        | 5     | 8          |

**Maestros altamente calificados:** Porcentaje de clases impartidas por maestros altamente calificados según la definición de la ley federal.

|          | Primaria | Media | Secundaria |
|----------|----------|-------|------------|
| Distrito | 100%     | 91%   | 90%        |
| Estado   | 98%      | 96%   | 96%        |

**Años de experiencia:** Porcentaje de maestros que han enseñado clases de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años en este distrito y en el estado.

|          | Primaria |           |          | Media    |           |          | Secundaria |           |          |
|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|
|          | 0-3 años | 4-10 años | 10+ años | 0-3 años | 4-10 años | 10+ años | 0-3 años   | 4-10 años | 10+ años |
| Distrito | 12%      | 15%       | 73%      | 14%      | 22%       | 64%      | 19%        | 19%       | 62%      |
| Estado   | 23%      | 27%       | 50%      | 24%      | 25%       | 51%      | 23%        | 24%       | 53%      |

### CUALIFICACIONES DE LOS DIRECTORES

**Años de experiencia como director:** Porcentaje de directores con 0 a 3 años, 4 a 10 años o más de 10 años de experiencia como director.

|          | 0-3 años | 4-10 años | 10+ años |
|----------|----------|-----------|----------|
| Distrito | 40%      | 60%       | 0%       |
| Estado   | 43%      | 43%       | 14%      |

**Tasa de cambio de directores:** Porcentaje de directores empleados el año anterior que no están en el mismo establecimiento este año.

|          |    |
|----------|----|
| Distrito | 0% |
| Estado   | 9% |

**Directores con título avanzado:** Porcentaje de directores con título universitario avanzado más allá de la maestría.

|          |     |
|----------|-----|
| Distrito | N/A |
| Estado   | 22% |