

Central Park School For Child

 724 Foster Street
 Durham, NC 27701
 (919)682-1200

Rango de calificaciones: K-5

Regular School

Year-Round Calendar

<http://www.cpsscnc.org>
CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en lectura, fin de grado	75
Rendimiento en matemáticas, fin de grado	73
Rendimiento en ciencias, fin de grado	86
Rendimiento en Biología	.
Rendimiento en Matemáticas I	.

	Nota
Rendimiento	76
Crecimiento	76.5
Desempeño de la escuela	76
Lectura, fin de grado	76
Matemáticas, fin de grado	74

	Calificación
Desempeño de la escuela	B
Lectura, fin de grado	B
Matemáticas, fin de grado	B

Estado de crecimiento: Esta escuela Logró el crecimiento esperado.

¿Qué es crecimiento? Este es el crecimiento académico de los estudiantes de la escuela con respecto al año anterior.

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

PERFIL DE LA ESCUELA

Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	316
Estado	496

Tamaño promedio del grupo: Número promedio de estudiantes inscritos en los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

	Kinder	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Nuestra escuela
Estado

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	96.2%
Estado	95.5%

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL*

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 1 (Dominio Limitado)** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	11.7%	13.1%	N/A
Estado	21.2%	25.0%	17.0%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 2 (Dominio Parcial)** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	13.1%	13.9%	9.3%
Estado	22.5%	24.0%	15.2%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 3 (Dominio Suficiente)** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	5.1%	8.8%	9.3%
Estado	11.6%	8.0%	10.5%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 4 (Dominio Sólido)** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	43.1%	34.3%	53.5%
Estado	34.4%	28.3%	41.1%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 5 (Dominio Superior)** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	27.0%	29.9%	23.3%
Estado	10.3%	14.8%	16.1%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

NOVEDAD: Cinco niveles de logro

A partir del año escolar, 2013-14, las Pruebas de Fin de Grado y las Pruebas de Fin de Curso se van a medir en cinco niveles.

Nuevos niveles de logro de Carolina del Norte

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los nuevos niveles de logro se parecen a los antiguos excepto que se ha agregado un nivel medio. Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

¿Por qué se cambiaron los niveles de logro?

La Junta Estatal de Educación creó estos nuevos niveles de logro para comunicar con mayor precisión tanto lo bien que los estudiantes dominan los estándares del grado o curso en que se encuentran como lo preparados que están para pasar a la universidad y/o a una carrera profesional.

*Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL, CONTINUACIÓN

Objetivos Anuales Mensurables (Annual Measurable Objectives, AMO): Conforme a la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), Carolina del Norte fijó los AMO según datos de 2012-2013. Los objetivos se pueden ver en www.ncaccountabilitymodel.org.

Nuestra escuela cumplió 17 de 17 objetivos.

MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa**	Clases impartidas por maestros altamente calificados
Nuestra escuela	26	92.3%	.
Estado	34	98.6%	.

* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

** Por estatuto, los establecimientos autónomos (Charter) deben tener un mínimo de 50% de maestros licenciados.

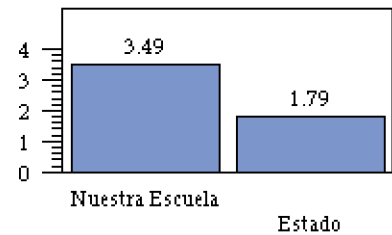
ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad: El número de acto delictivos o violentos reportados por cada 100 estudiantes a continuación comprende todos los actos ocurridos en la escuela, en paradas de autobús, en autobuses escolares, en terrenos de la escuela o durante actividades patrocinadas por el establecimiento fuera del recinto escolar.

Número de actos delictivos o violentos reportados por cada 100 estudiantes:

NUESTRA ESCUELA	3.37
ESTADO	0.23

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

	ASCENSO AL 4o GRADO		RETENCIÓN	
	# de alumnos	Porcentaje	# de alumnos	Porcentaje
Nuestra escuela	48	94.1%	.	.
Estado	101373	87.3%	14755	12.7%

Información: Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: <http://www.ncpublicschools.org/src/>



PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction