

**2016-2017 CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA**

**Haywood Early College**

185 Freedlander Drive  
Clyde, NC 28721  
(828)565-4000

Rango de calificaciones: 9-13

Regular School

Traditional Calendar

Haywood County Schools

<http://www.hec.haywood.k12.nc.us/>

| Indicadores de rendimiento    | Calificación |
|-------------------------------|--------------|
| Rendimiento en Inglés II      | 95           |
| Rendimiento en Matemáticas I  | 95           |
| Rendimiento en Biología       | 80           |
| Rendimiento en el ACT         | 91           |
| Capacidades para tomar el ACT | .            |
| Tasa de graduación de 4 años  | 95           |
| Completó Matemáticas III      | 95           |

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

| Estado de Crecimiento | Desempeño de la escuela |
|-----------------------|-------------------------|
| Superó                | A                       |

|                           | Calificación | Nota |
|---------------------------|--------------|------|
| Rendimiento               | 95           |      |
| Crecimiento               | 86.2         |      |
| Desempeño de la escuela   | 94           |      |
| Lectura, fin de grado     | .            |      |
| Matemáticas, fin de grado | .            |      |

**Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:**

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

**Escuelas de calificación A+NG**

obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

| ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR |       |
|-----------------------------|-------|
| Rangos                      | Letra |
| 85-100                      | A     |
| 70-84                       | B     |
| 55-69                       | C     |
| 40-54                       | D     |
| Menos de 40                 | F     |

**PERFIL DE LA ESCUELA**

**Tamaño de la escuela:** Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Nuestra escuela | 176 |
| Distrito        | 577 |
| Estado          | 853 |

**Tamaño promedio de curso:** Promedio de estudiantes inscritos en los cursos que aparecen en la lista cuando se hacen las Pruebas de Fin de Curso.

|                 | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| Nuestra escuela | 9         | 7             | 14       |
| Distrito        | 14        | 20            | 14       |
| Estado          | 18        | 20            | 18       |

\*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.

**Asistencia:** Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Nuestra escuela | 97.7% |
| Distrito        | 95.5% |
| Estado          | 94.6% |

## RENDIMIENTO ESCUELA

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

| NIVEL 1         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| Nuestra escuela | N/A       | N/A           | 6.7%     |
| Distrito        | 18.2%     | 18.3%         | 19.3%    |
| Estado          | 19.3%     | 22.4%         | 23.4%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

| NIVEL 2         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| Nuestra escuela | N/A       | N/A           | 13.3%    |
| Distrito        | 18.2%     | 13.5%         | 14.1%    |
| Estado          | 20.0%     | 13.3%         | 20.5%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

| NIVEL 3         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| Nuestra escuela | N/A       | N/A           | N/A      |
| Distrito        | 12.3%     | 9.3%          | 5.2%     |
| Estado          | 10.6%     | 10.2%         | 8.7%     |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

| NIVEL 4         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| Nuestra escuela | 75.7%     | 61.4%         | 66.7%    |
| Distrito        | 45.1%     | 44.5%         | 39.0%    |
| Estado          | 44.8%     | 38.1%         | 30.7%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

| NIVEL 5         | Inglés II | Matemáticas I | Biología |
|-----------------|-----------|---------------|----------|
| Nuestra escuela | 24.3%     | 36.4%         | 13.3%    |
| Distrito        | 6.1%      | 14.4%         | 22.3%    |
| Estado          | 5.3%      | 16.0%         | 16.8%    |

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

## CINCO NIVELES DE LOGRO

**NIVEL 1: Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 2: Dominio parcial** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 3: Dominio suficiente** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 4: Dominio sólido** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

**NIVEL 5: Dominio superior** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

### ¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

**Requisitos anuales de participación:** Las escuelas deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgroupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

Nuestra escuela cumplió 11 de 11 objetivos de participación.

Para obtener mayor información sobre los requisitos de participación, por favor visite [www.ncpublicschools.org/accountability/reporting](http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting).

## MAESTROS DE CALIDAD

|                 | Total de maestros de clase* | Total de maestros con licencia completa | Maestros con títulos avanzados | Maestros con certificación de la Junta Nacional* | Años de experiencia enseñando |           |               | Tasa de cambio de maestros |
|-----------------|-----------------------------|---|--------------------------------|--|-------------------------------|-----------|---------------|----------------------------|
|                 |                             |   |                                |  | 0-3 años                      | 4-10 años | 10 ó más años |                            |
| Nuestra escuela | 6                           | 100.0%                                  | 33.3%                          | 3  | 0.0%                          | 33.3%     | 66.7%         | 0.0%                       |
| Distrito        | 38                          | 96.0%                                   | 30.7%                          | 8  | 14.7%                         | 26.0%     | 59.3%         | 7.7%                       |
| Estado          | 53                          | 89.8%                                   | 25.8%                          | 7  | 21.0%                         | 24.4%     | 54.6%         | 14.5%                      |

\* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

## ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

**Seguridad escolar:** Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

|                 |      |
|-----------------|------|
| Nuestra Escuela | 0    |
| Distrito        | 2.43 |
| Estado          | 1.21 |

**Expulsiones y suspensiones externas de estudiantes:** Promedio de expulsiones y suspensiones externas cortas (10 días o menos) y largas (más de 10 días) por cada 100 estudiantes.

|                 | Suspensiones de largo plazo | Suspensiones de corto plazo | Expulsiones |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| Nuestra escuela | 3.98                        | 0                           | 0           |
| Distrito        | 13.08                       | 0.39                        | 0           |
| Estado          | 17.75                       | 0.09                        | 0           |



**PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA**  
State Board of Education | Department of Public Instruction

### Información

Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: <http://www.ncpublicschools.org/src/>