NORTH CAROLINA SCHOOL REPORT CARDS

2015-2016
K-8 SCHOOL SNAPSHOT

Norwood Elementary
400 South Main St
Norwood, NC 28128
(704)961-4000

Rango de calificaciones: K-5

Regular School

Traditional Calendar

Stanly County Schools

http://norwood.stanlycountyschools.org

Estado de Título I

CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en lectura, fin de grado	55
Rendimiento en matemáticas, fin de grado	53
Rendimiento en ciencias, fin de grado	67
Rendimiento en Biología	.
Rendimiento en Matemáticas I	.

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Estado de Crecimiento
Logró

	Calificación	Nota
Rendimiento	56	
Crecimiento	73.5	
Desempeño de la escuela	59	C
Lectura, fin de grado	59	C
Matemáticas, fin de grado	57	C

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

Escuelas de calificación A+NG obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR	
Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

PERFIL DE LA ESCUELA

Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	**360**
Distrito	**362**
Estado	**493**

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	**95.3%**
Distrito	**95.1%**
Estado	**95.2%**

Tamaño promedio del grupo: Número promedio de estudiantes inscritosen los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

	Kinder	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Nuestra escuela	**22**	**16**	**15**	**16**	**20**	**18**			
Our District	**17**	**17**	**17**	**17**	**18**	**16**			
Estado	**19**	**19**	**19**	**19**	**20**	**21**			

*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.

PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction

Información

Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: **http://www.ncpublicschools.org/src/**

RENDIMIENTO ESCUELA

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 1** (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	**24.2%**	**18.5%**	**15.0%**
Distrito	**19.6%**	**22.5%**	**11.3%**
Estado	**21.6%**	**24.0%**	**14.0%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 2** (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	**21.3%**	**28.1%**	**18.3%**
Distrito	**24.7%**	**26.3%**	**14.7%**
Estado	**21.5%**	**21.3%**	**13.3%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 3** (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	**13.5%**	**8.4%**	**10.0%**
Distrito	**11.7%**	**8.8%**	**9.8%**
Estado	**11.2%**	**7.7%**	**9.6%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 4** (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	**30.3%**	**34.3%**	**45.0%**
Distrito	**35.3%**	**31.3%**	**46.9%**
Estado	**34.5%**	**29.4%**	**42.1%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a **Nivel 5** (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	**10.7%**	**10.7%**	**11.7%**
Distrito	**8.8%**	**11.0%**	**17.3%**
Estado	**11.3%**	**17.6%**	**21.0%**

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

CINCO NIVELES DE LOGRO

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades
- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

Requisitos anuales de participación: Las escuelas deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgroupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

Nuestra escuela cumplió 13 de 13 objetivos de participación.

Para obtener mayor informacíon sobre los requisitos de participación, por favor visite www.ncpublicschools.org/accountability/reporting.

MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa	Maestros con títulos avanzados	Maestros con certificación de la Junta Nacional*	Años de experiencia enseñando			Tasa de cambio de maestros
					0-3 años	4-10 años	10 ó más años	
Nuestra escuela	25	100.0%	11.5%	1	7.7%	46.2%	46.2%	2.0%
Distrito	24	99.2%	30.3%	4	10.2%	30.6%	59.2%	9.0%
Estado	34	97.5%	28.5%	5	22.7%	27.3%	50.0%	13.4%

** Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.*

Maestros Altamente Calificados: Porcentaje de clases impartidas por Maestros Altamente Calificados según la definición de la ley federal.

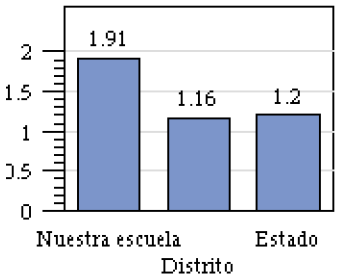
Nuestra Escuela	100.0%
Distrito	98.7%
Estado	98.2%

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad escolar: Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Nuestra Escuela	0.28
Distrito	0.23
Estado	0.21

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.

LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

	ASCENSO AL 4o GRADO		RETENCIÓN	
	# de alumnos	Porcentaje	# de alumnos	Porcentaje
Nuestra escuela	62	91.2%	.	.
Distrito	587	89.3%	70	10.7%
Estado	104574	85.6%	17581	14.4%

" " = < 5% de estudiantes; 95% = > 95%